

MATÈRIA	MATEMÀTIQUES	GRUP/S:	3r ESO	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR/A	Toni Rodríguez
---------	--------------	---------	--------	--------------	---------	-------------	----------------

## PRESENTACIÓ

La matèria de Matemàtiques considera les competències bàsiques associades a la matèria, els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació de cada curs i els concreta i organitza en unitats didàctiques. Cadascuna d'aquestes unitats didàctiques desenvolupa les seqüències d'aprenentatge segons els criteris següents:

- Augmenta de manera *progressiva* el grau d'exigència; es generen situacions d'ensenyament-aprenentatge que plantegen un repte a l'alumne, de manera que cada vegada se li exigeix un grau de coneixements i estratègies més ampli.
- Inicia els nous aprenentatges assegurant la base dels anteriors.
- Manté un *enfocament globalitzador i interdisciplinari* entre els continguts comuns a diverses matèries, de manera que, en tractar-los, se n'obtingui una visió completa.
- Desenvolupa els continguts d'acord amb la didàctica específica, els vincula amb l'entorn dels alumnes i tracta que en descobreixin la *funcionalitat*, perquè cada vegada siguin més significatius.
- Introdueix i afavoreix el tractament formatiu dels *continguts transversals*.
- Fomenta maneres de raonar adequades al moment evolutiu d'aquests alumnes i introdueix el *mètode* i el *pensament científic*.
- Privilegia activitats que promouen la *reflexió crítica* sobre el que s'aprèn i la manera com s'aprèn.
- Convida a *treballar en equip* i a *aprendre en equip*.
- Afavoreix l'expressió clara i precisa del pensament, per mitjà del llenguatge oral i escrit.
  - Proposa suficients activitats de *reforç* i *ampliació*, per adaptar-se a la majoria de l'alumnat.
- Dóna a l'avaluació un *caràcter formatiu* per a l'alumne i per al professor, i incorpora el *caràcter orientador* propi d'aquesta etapa.

QUE VULL QUE APRENGUEU ( objectius)	QUE ESTUDIAREM ( continguts)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repassar les operacions bàsiques amb fraccions.</li> <li>▪ Utilitzar d'una manera crítica i útil la calculadora.</li> <li>▪ Traduir al llenguatge algèbric enunciats verbals senzills.</li> <li>▪ Reconèixer els monomis i els polinomis i efectuar-hi operacions.</li> <li>▪ Identificar equacions i sistemes i conèixer els conceptes que hi estan associats.</li> <li>▪ Aplicar les propietats de les equacions per trobar la solució d'equacions de primer i segon grau i dels sistemes.</li> <li>▪ Valorar i utilitzar les equacions de primer i segon grau, així com els sistemes, per a resoldre problemes.</li> <li>▪ Adquirir una actitud de constància en la recerca de solucions i esperit crític davant les solucions obtingudes.</li> <li>▪ Adquirir i utilitzar els conceptes associats a l'estudi de funcions.</li> <li>▪ Representar gràficament una funció a partir de la seva expressió algèbrica o d'una taula de valors.</li> <li>▪ Obtenir informació de gràfiques de funcions, i analitzar-ne alguns dels aspectes més importants.</li> <li>▪ Utilitzar diversos mètodes per a calcular àrees i volums de cossos geomètrics.</li> <li>▪ Conèixer les eines que utilitza l'estadística per a estudiar grans quantitats de dades.</li> <li>▪ Construir i interpretar taules i gràfics estadístics.</li> <li>▪ Calcular i interpretar els paràmetres estadístics de centralització i de dispersió</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unitat 1. Nombres racionals</li> <li>2. Nombres irracionals.</li> <li>3. Expressions polinòmiques.</li> <li>4. Equacions: de primer i segon grau.</li> <li>5. Àrees u volums dels cossos geomètrics.</li> <li>6. Estudis de funcions gràfiques.</li> <li>7. Successions i progressions.</li> </ol>

<p>corresponents a una sèrie de dades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorar l'estadística per a representar i resoldre problemes de la vida diària i del coneixement científic.</li> <li>▪ Distingir entre experiments aleatoris i experiments deterministes.</li> <li>▪ Conèixer la llei dels grans nombres i interpretar el concepte de probabilitat.</li> <li>▪ Calcular la probabilitat de diferents esdeveniments mitjançant la regla de Laplace.</li> <li>▪ Conèixer conceptes bàsics de la combinatòria.</li> </ul>	
COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'utilitzarà com a base el llibre de text per extreure'n la informació necessària i els exercicis pràctics.</li> <li>- També es realitzaran fitxes fotocopiades relacionades amb els temes treballats de les diferents unitats. Es treballaran en temps de classe o bé a casa. La correcció es realitzarà a classe.</li> <li>- Les activitats de classe es recolliran en un dossier que caldrà lliurar-lo.</li> <li>- En determinats temes es realitzaran treballs que requeriran un esforç d'execució més curós i de major temps. Aquests es realitzaran per parelles o per grups.</li> <li>- Al final de cada tema es realitzarà un examen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'avaluació de cada trimestre serà continua resultant la nota final del promig dels exàmens (70%), el dossier un 15% i l'actitud: a classe, puntualitat en l'entrega de feines, llibreta, participació,... (15%).</li> <li>- Hi haurà exàmens de recuperació després de cadascuna de les avaluacions, però per tenir accés a l'examen caldrà tenir l'actitud aprovada.</li> <li>- Al final del curs es farà la mitjà de les tres notes recollides al llarg del curs i tots aquells que no aprovin l'assignatura hauran de fer un treball d'estiu i presentar-se a la prova extraordinària de setembre.</li> <li>- Aquells alumnes que passin de curs amb la matèria suspesa es recuperarà si al final d'aquell curs aprova les matemàtiques.</li> </ul>
NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ACTITUDS</b> : a les classes no és permès aixecar-se sense permís, tirar objectes, fer un mal ús dels llibres i el material, aquestes actituds es recolliran com a actituds negatives, reflectint-se a l'agenda de l'alumne ( tres negatius una nota a l'agenda). Si el professor creu que malgrat els avisos reiterats un alumne no corregeix la seva actitud al llarg d'una sessió de classe i l'expulsa, comportarà rebre un full d'incidències per part d'aquest alumne.</li> <li>- <b>MATERIAL</b>: es treballarà amb llibreta i caldrà com a material de suport la calculadora. Sempre caldrà portar el llibre. En les sessions que calgui un material específic es prendrà nota d'aquells que no el portin i comportarà una nota a l'agenda directament, doncs són materials que si no es porten dificultaran el treball a realitzar al llarg d'aquella sessió. La no realització o entrega de deures comportarà un negatiu, i l'acumulació d'aquests comportarà una nota a l'agenda quan el seu nombre sigui de tres.</li> <li>- <b>FORMA DE TREBALLAR</b>: a l'inici de la classe es farà una breu explicació dels conceptes a treballar i al llarg de la sessió es realitzaran exercicis de consolidació. Tant les explicacions com els exercicis es realitzaran a la llibreta utilitzant bolígraf per la part teòrica i llapis per la pràctica. També es treballaran els exercicis a partir de fotocòpies que el professor facilitarà. A criteri del professor algunes d'aquestes fitxes seran avaluades individualment o bé dins dels conjunt classe. Al final del tema caldrà presentar un dossier amb totes les fitxes realitzades així com la presentació de la llibreta. El lliurament cal que sigui en el dia adient i correctament, qualsevol desviació comportarà una devaluació en la nota. Els exàmens s'hauran de realitzar a bolígraf , cada alumne disposarà només de la seva calculadora i no es podrà utilitzar líquid corrector, comportant mig punt menys en la nota de l'examen per cada un d'aquests fets no realitzats correctament.</li> </ul>	